



# *LAS CUATRO ESTACIONES DE LA CORTE*

*REALES SITIOS DE PATRIMONIO NACIONAL*

Programa educativo

Curso 2023/2024

Educación Primaria



ROYAL PALACE, MADRID.

alamy - B8P

Desde la Unidad de Educación de Patrimonio Nacional os proponemos para este curso un viaje a nuestros Reales Sitios de la misma manera que lo hacía la corte española en el siglo XVIII: en cada estación, en función del clima, la corte se establecía en un Palacio Real.

- Otoño: primer trimestre (octubre, noviembre y diciembre)  
Monasterio de San Lorenzo de El Escorial
- Invierno: segundo trimestre (enero, febrero y marzo)  
Palacio Real de Madrid
- Primavera: tercer trimestre (abril, mayo y junio)  
Palacio Real de Aranjuez
- Verano: Palacio Real de La Granja de San Ildefonso  
Actividad para familias





**LA GRANJA DE SAN ILDEFONSO**



**EL ESCORIAL**



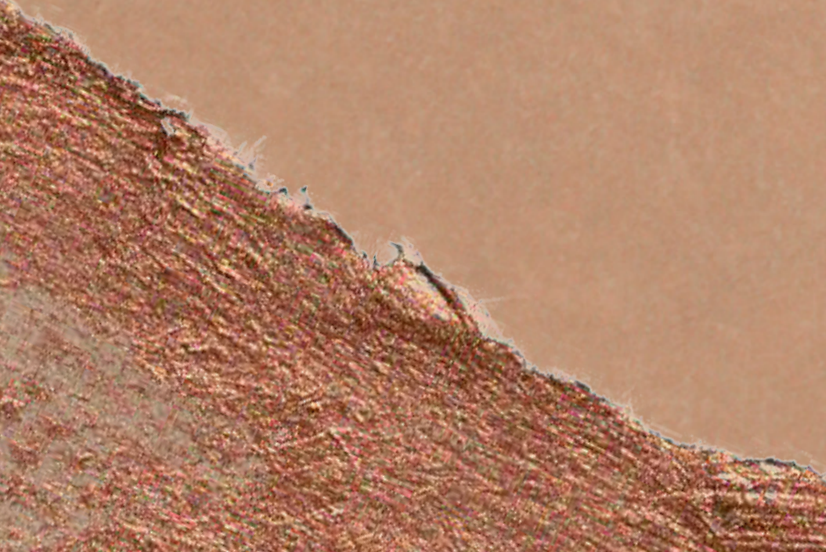
**MADRID**



**ARANJUEZ**



Watch  
lay.  
blackth  
Somethir  
me of yea  
n Rat  
ial w  
dinc



...memper...  
...kan...  
...memiliki ked...  
...tingkat ja...  
...na, men...  
...epakat diuh...  
...knnya ada dua as...  
...Yang paling...  
...uh inspektor...  
...rubahan ya...  
...menamb...



## **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA**

Cada trimestre, en el Real Sitio que corresponda, se realizarán visitas-taller en las que conoceréis el propio palacio y sus colecciones en la parte de la visita y trabajaremos en el taller esos contenidos de los que nos han hablado las educadoras. En cada sitio tendremos oportunidad de conocer cosas diferentes.

A continuación lo explicamos en detalle:



# OTOÑO: SAN LORENZO DE EL ESCORIAL

## LA VISIÓN DE UN REY

Contenidos específicos Patrimonio Nacional: ARQUITECTURA

Contenidos específicos LOMLOE: SOCIEDADES Y TERRITORIOS

Sociedades en el tiempo.

- El tiempo histórico. Nociones temporales y cronología. Ubicación temporal de las grandes etapas históricas.
- Las fuentes históricas: clasificación y utilización de las distintas fuentes (orales, escritas, patrimoniales) como vía para el análisis de los cambios y permanencias en la localidad a lo largo de la historia. Las huellas de la historia en lugares, edificios, objetos, oficios o tradiciones de la localidad.

Curso recomendado: de cuarto a sexto de Educación Primaria

En la visita por el Monasterio, conoceremos la historia del edificio cuya construcción fue supervisada con cuidado por Felipe II y descubriremos sus espacios más singulares

En el taller, sobre un fondo de una de las estancias del Real Monasterio crearemos un retrato familiar, en el que podremos ver a Felipe II, a su cuarta esposa Ana de Austria o algunos de sus hijos, como Isabel Clara Eugenia o el futuro Felipe III.



# INVIERNO: PALACIO REAL DE MADRID



## COCINANDO A CONCIENCIA

Contenidos específicos Patrimonio Nacional: BIENES HISTÓRICO-ARTÍSTICOS

Contenidos específicos LOMLOE: CULTURA CIENTÍFICA

Iniciación a la investigación científica

- Avances en el pasado relacionados con la ciencia y la tecnología que han contribuido a transformar nuestra sociedad mostrando modelos que incorporen una perspectiva de género

.Curso recomendado: De cuarto a sexto de Educación Primaria

Las cocinas del Palacio Real de Madrid sirven, para hablar durante su visita, de la vida cotidiana en Palacio, de la manera en la que se empleaban los recursos y se repartían los alimentos sin que nada sobrara ( en relación con el ODS número 2 "hambre 0") y de los avances tecnológicos que podemos observar en los equipamientos de la cocina.

En el taller hablaremos del funcionamiento de una máquina simple, la polea, aplicada a diversos elementos de la cocina y reproduciremos un "rôtisserie".





# ***PRIMAVERA: PALACIO REAL DE ARANJUEZ***

## ***UNA RESIDENCIA CAMPESTRE.***

Contenidos específicos Patrimonio Nacional: BIENES HISTÓRICO-ARTÍSTICOS

Contenidos específicos LOMLOE: SOCIEDADES Y TERRITORIOS

Sociedades en el tiempo.

- El tiempo histórico. Nociones temporales y cronología. Ubicación temporal de las grandes etapas históricas.
- Las fuentes históricas: clasificación y utilización de las distintas fuentes (orales, escritas, patrimoniales) como vía para el análisis de los cambios y permanencias en la localidad a lo largo de la historia. Las huellas de la historia en lugares, edificios, objetos, oficios o tradiciones de la localidad.

Curso recomendado: de cuarto a sexto de Educación Primaria.

En el recorrido por el Palacio, veremos la historia del edificio y descubriremos cómo los usos y decoraciones de las salas se sucedieron en función de los gustos de los reyes que ocuparon este palacio campestre a lo largo de los siglos.

En el taller realizaremos una réplica de uno de los relojes que se pueden ver en el recorrido.





# VERANO: LA GRANJA DE SAN ILDEFONSO

## UN PALACIO A LA FRANCESA

Contenidos específicos de Patrimonio Nacional: ARQUITECTURA.  
Esta es una actividad para familias dado que se realiza en julio y agosto.

Durante el recorrido conoceremos los antiguos apartamentos reales, recorriendo tanto las habitaciones privadas de los reyes como las estancias de la planta baja, con una decoración más representativa.

En el taller, cada participante deberá pensar, como así lo hiciera Felipe V en su momento, cómo sería su casa ideal para el periodo estival.







# VISITAS-TALLER

## DESTINATARIOS

Centros escolares de Educación Infantil y Primaria

## FECHAS

Las visitas taller tendrán lugar en cada Real Sitio en función de la estación correspondiente

## HORARIOS

Dos grupos diarios: de 10:00 a 12:00  
Martes y miércoles

## PRECIO

Precio de entrada por niño 3,50 euros según resolución de precios públicos

# FECHAS DE CADA TALLER



## **OTOÑO EL ESCORIAL**

Octubre:  
3,4,10,11,17,18,24,25 y 31

Noviembre:  
7,8,14,15,21,22,28 y 29

Diciembre:  
12,13,19 y 20



## **INVIERNO PALACIO REAL DE MADRID**

Enero:  
9,10,16,17,23,24,30 y 31

Febrero:  
6,7,13,14,20,21,27 y 28

Marzo:  
5,6,12,13,19 y 20



## **PRIMAVERA ARANJUEZ**

Abril:  
9,10,16,17,23,24,30

Mayo:  
7,8,14,15,21,22,28 y 29

Junio:  
4,5,11,12,18 y 19

# ***¿CÓMO HACEMOS LA INSCRIPCIÓN?***

En nuestra página web.  
Sigue [este enlace](#) y reserva por fecha.  
Nos pondremos en contacto con  
vosotros para formalizar la reserva

